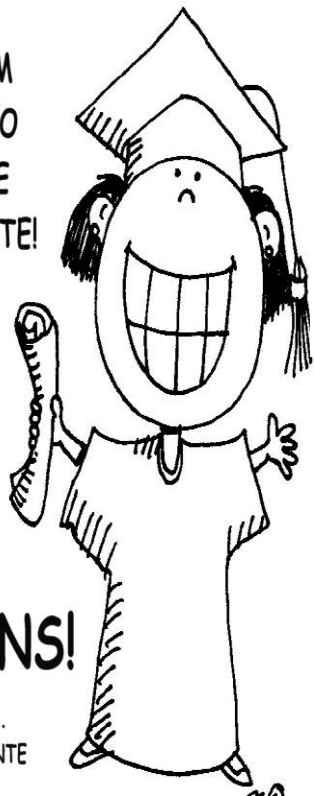


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

PRESERVE EM
SEU CORAÇÃO
A ALEGRIA DE
SER ESTUDANTE!



PARABÉNS!

11 DE AGOSTO.
DIA DO ESTUDANTE

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS

11/08 À 17/08.

ALUN (): _____

PROFESSORA: KARINA

1º ANO A.

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: MULTIPLICAÇÃO. **HABILIDADES:** (EF01MA08)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO E ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

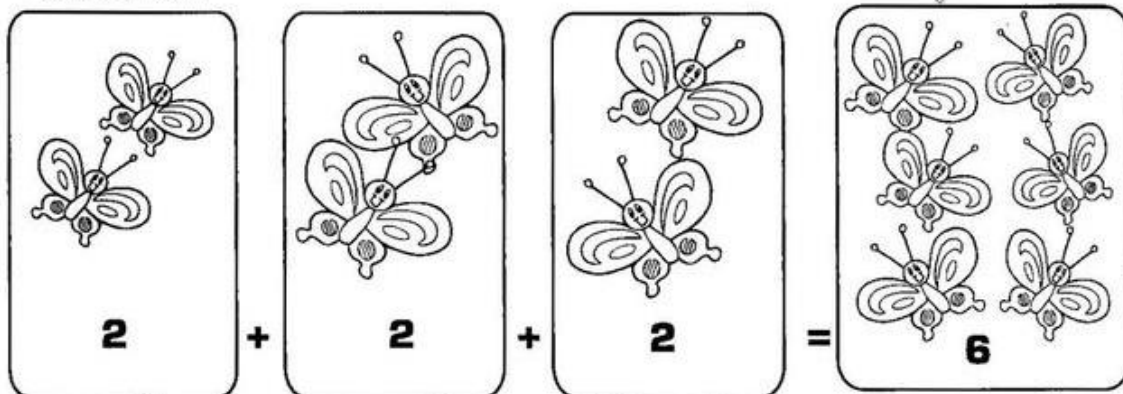


Matemática

► Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

Observe:



3 conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Os termos da multiplicação

2 - multiplicando
x 3 - multiplicador
6 - produto

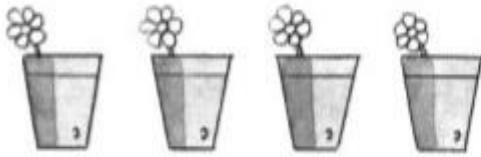
Sentença matemática:

2 x **3** = **6**
multiplicando multiplicador produto



ATIVIDADES

Completa



$$1 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

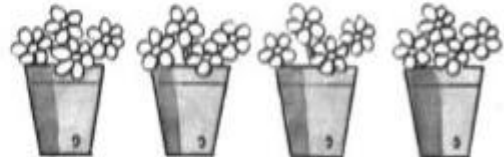
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

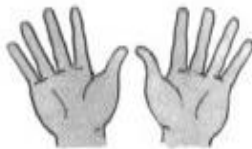
$$4 \times 4 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$5 + 5 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 5 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$7 + 7 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 7 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = \square$$

$$3 \text{ vezes } 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$



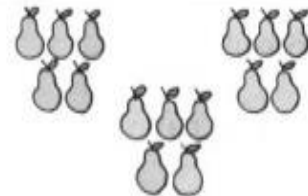
$$3 + 3 = \square$$

$$2 \times \square = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



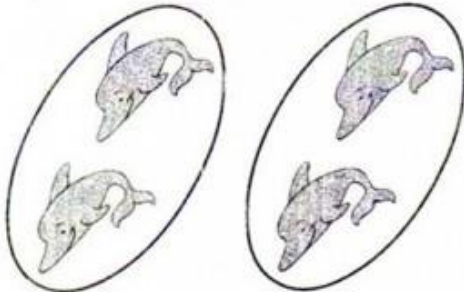
$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



PRATICANDO

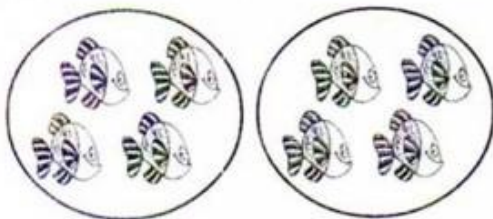
1. Observe as figuras e complete as operações:



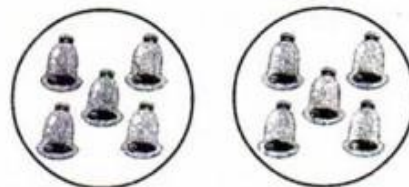
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



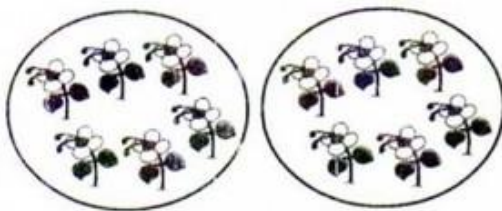
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



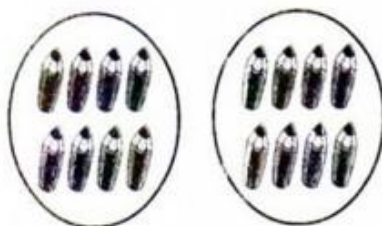
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



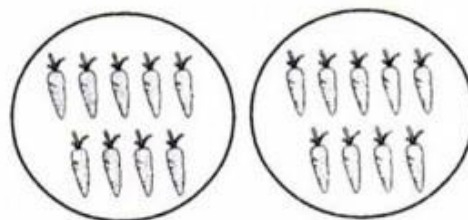
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO.

QUATI

qua

qua

QUA

Qua

que

que

QUE

Que

qui

qui

QUI

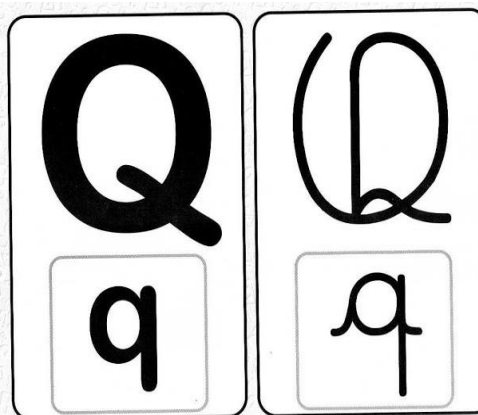
Qui

quo

quo

QUO

Quo



O QUATI É UMA ANIMAL MAMÍFERO.

ELE SE ALIMENTA DE MINHOCAS, INSETOS E FRUTAS.

APRECIA TAMBÉM OVOS E LEGUMES.

DORME NO ALTO DAS ÁRVORES, ENROLADO COMO UMA BOLA. DESCE DA ÁRVORE AO AMANHECER E COMEÇA A GUINCHAR.

TEM GARRAS LONGAS E FORTES. SEU FOCINHO PARECE UMA TROMBETA E ANDA COM A CAUDA ERGUIDA.

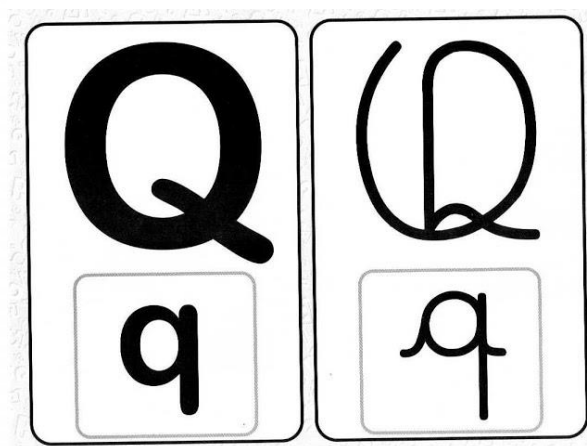
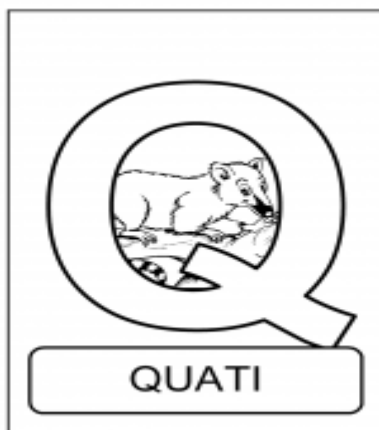
RESPONDA:

1- QUE TIPO DE ANIMAL É O QUATI?

2- QUAL É O ALIMENTO DO QUATI?

3- COMO E ONDE O QUATI DORME?

4- COMO SÃO AS GARRAS DO QUATI?



AULA- DIA 12 /08- QUARTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SOL COMO ASTRO QUE ILUMINA **HABILIDADE:** (EF01CI06)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, ESCREVA O CONTEÚDO DA AULA DE HOJE: SOL NOSSA FONTE DE LUZ. RECORTE E COLE O TEXTO EXPLICATIVO NO CADERNO.

ATIVIDADE PRÁTICA

FAÇA UM LINDO CARTAZ SOBRE AS FONTES DE LUZ NATURAIS E ARTIFICIAIS.

VOCE PODE PESQUISAR EM LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS E NATURAIS.

CASO VOCE GOSTE DE DESENHAR E COLORIR VOCE PODE DESENHAR CADA UM DELES.

USE SUA CRATIVIDADE E CAPRICHE.

ENVIE FOTO NO GRUPO DE WHATSS APP DA TURMA SUA COM O SEU CARTAZ.

AULA- DIA 13/08- QUINTA-FEIRA-**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: MULTIPLICAÇÃO. **HABILIDADES:** (EF01MA08)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. COPIE NÚMEROS DE 20 A 80.

MULTIPLICANDO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

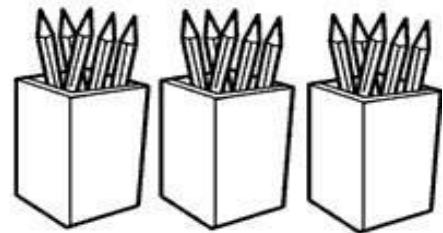
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

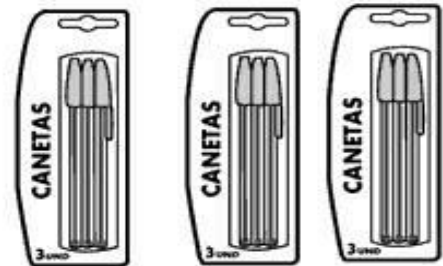


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

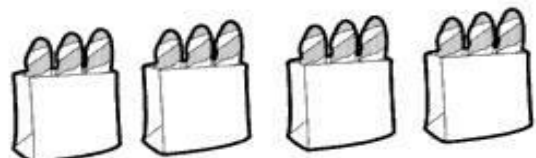


2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

4 x 3 •

2 x 2 •

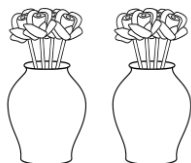
6 x 2 •



RESPRESENTE AS MULTIPILICAÇÕES EM FORMA DE DESENHO:

EXEMPLO:

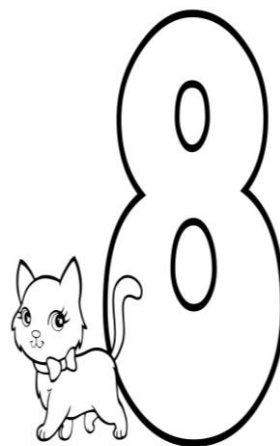
$$2 \times 4 = 8$$



$$3 \times 3 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$4 \times 5 =$$



HABILIDADES: (EF01GE05)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. ESCREVA EM SEU CADERNO: **AULA DE HOJE: PAISAGEM EM DIFERENTES ESPAÇOS –BAIRRO.**



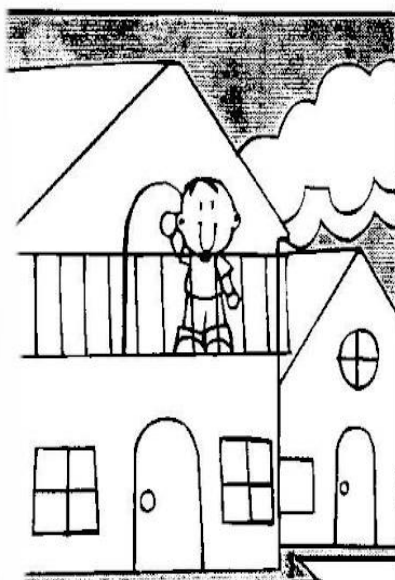
Leia:

O bairro

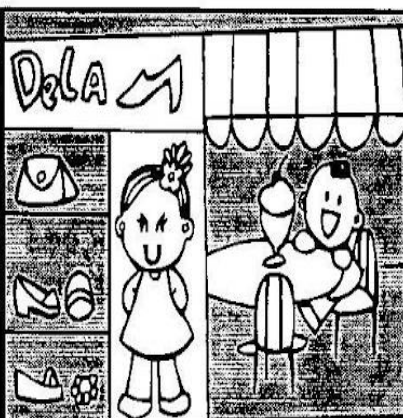
O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

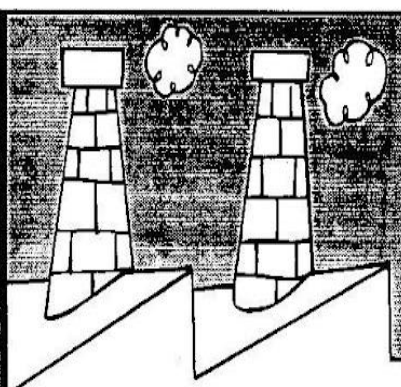
Os bairros podem ser classificados em:



◦ **Residenciais:** a maior parte das casas são residências.



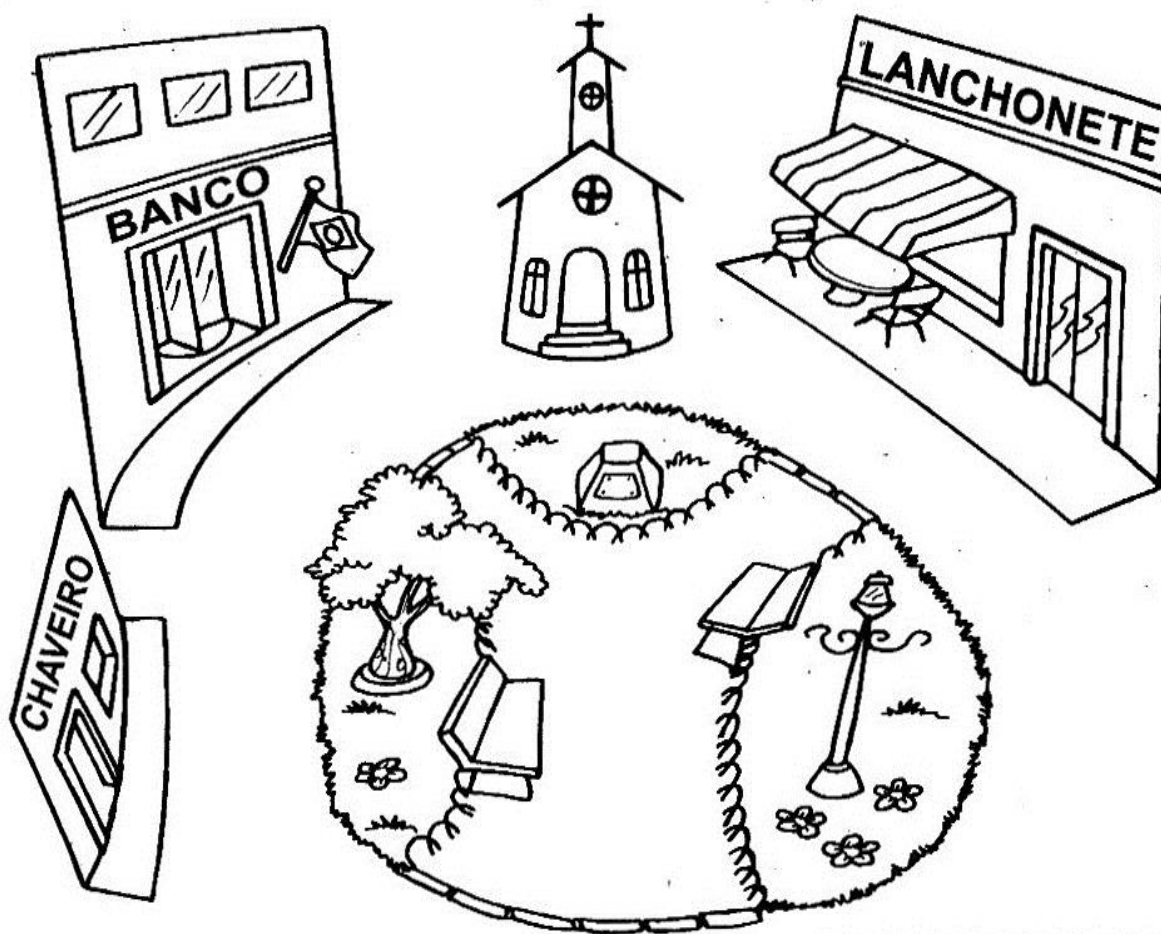
◦ **Comerciais:** são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).



◦ **Industriais:** onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

LEIA A POESIA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO BAIRRO REPRESENTADO NELA:

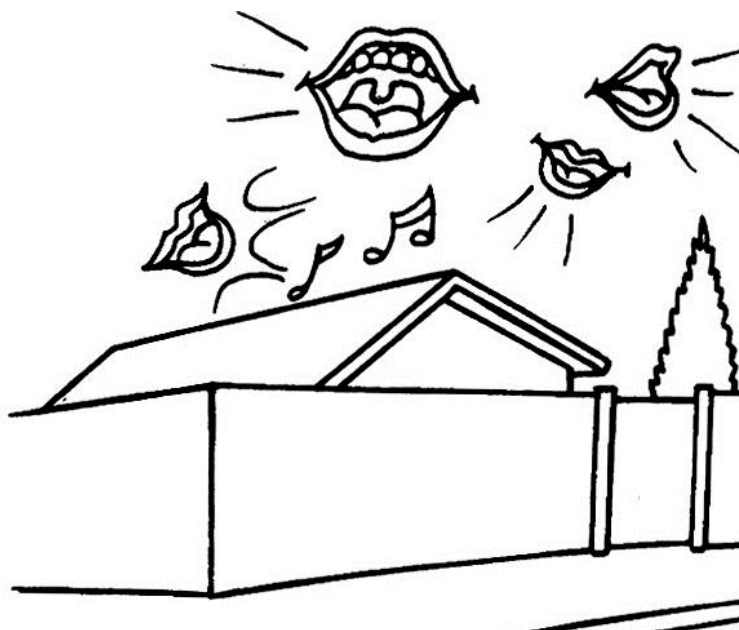
EXPLORANDO POESIA!

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...

Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



AULA- DIA 14/08- SEXTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05).

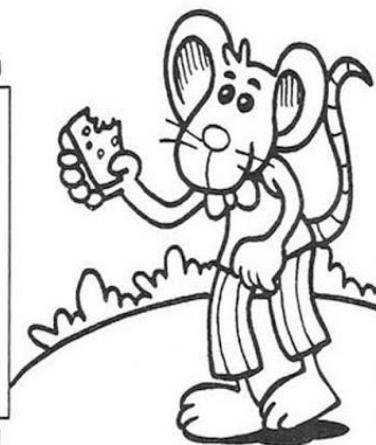
ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q. REALIZE AS ATIVIDADES, PINTE RECORTE E COLE NO CADERNO.

QUADRO	QUEIJO	QUIABO	QUOTA
			
qua	que	qui	quo
qua	que	qui	quo
QUA	QUE	QUI	QUO
Qua	Que	Qui	Quo

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ADIVINHAÇÕES COM A LETRA Q:

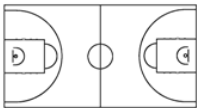
BRINQUEDO DE MONTAR COM VÁRIAS PEÇAS.

RESULTADO DA ADIÇÃO DE DOIS E DOIS.

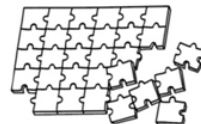
ROUPA USADA POR LUTADORES DE JUDÔ.

DOCE FEITO DE OVOS E COCO.

LOCAL, GERALMENTE COM PISO DE CIMENTO, ONDE SÃO PRATICADOS ESPORTES.



4



AULA- DIA 07/08- SEXTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA **HABILIDADES:** (EF01HI06) (EF01HI07)

OBJETO DE CONHECIMENTO: A VIDA EM FAMÍLIA: DIFERENTES CONFIGURAÇÕES E VÍNCULOS.
ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO.

DEPOIS ESCREVA: AULA DE HOJE: RESPEITANDO AS DIFERENÇAS ENTRE FAMÍLIAS.

TRABALHANDO O LIVRO: FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.

LEIA O LIVRO OU ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA. RECORTE E COLE NO CADERNO O TEXTO ABAIXO E O QUADRO EXPLICATIVO DA ATIVIDADE.

HÁ MUITAS MANEIRAS
DIFERENTES DE SER
UMA FAMÍLIA. 
SUA FAMÍLIA É ESPECIAL,
INDEPENDENTEMENTE,
DO TIPO QUE ELA É.


ATIVIDADE ORAL

GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA CONTANDO O QUE VOCE APRENDEU COM A HISTÓRIA DO LIVRO FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.

OBJETO DE CONHECIMENTO: O EU, O OUTRO E O NÓS. **HABILIDADES:** (EF01ER01)

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, COPIE O TEMA DA AULA DE HOJE: SOLIDARIEDADE.

SOLIDARIEDADE **É UM ATO DE BONDADE E COMPREENSÃO COM O PRÓXIMO.**



ATIVIDADES

1) LEIA AS FRASES E PINTE DE AZUL AS FRASES QUE DEMONSTRAM SOLIDARIEDADE.

- AJUDAR MINHA MÃE.
- DAR UM PRESENTE NO ANIVERSÁRIO DE ALGUÉM.
- DOAR ALGO PARA ALGUÉM.
- TRATAR AS PESSOAS COM EDUCAÇÃO SEMPRE, MESMO QUANDO ELAS NÃO SÃO TÃO LEGAIS COMIGO.
- TRATAR MINHA FAMÍLIA DE FORMA GROSSEIRA.
- EMPRESTAR MEU MATERIAL ESCOLAR.

AULA- DIA 17/08- SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCUTA ATENTA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E CONDIÇÕES DA ESCRITA.

HABILIDADES: (EF01LP07), (EF01LP05) E (EF15LP06)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA EM SEU CADERNO. COPIE O ALFABETO. LEIA A FICHA DE LEITURA COLE EM SEU CADERNO. MANDE UM AUDIO OU VIDEO PARA PROFESSORA DA SUA LEITURA.

Dani Educar

A PATA PULOU NA LAGOA.



© www.danieducar.com.br

POTE	PANELA	PULO
PENA	PATINETE	PELUDO
PIPOCA	PEPINO	PERIGO
PETECA	PIADA	PEIXE
PIRULITO	PALITO	PATO

Dani Educar

FICHA DE LEITURA - LETRA Q

QUA – QUE – QUI QUICO COMEU QUIBE .



© www.danieducar.com.br

QUILO	QUIABO	QUEIJO
QUIMONO	QUERO	QUIS
QUIBE	QUEDA	QUINZE
QUADRO	QUINDIM	QUEIXO
QUATI	QUATRO	QUINTA

